**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАСУМКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**СПРАВКА**

**об итогах 3 четверти 2018 - 2019 учебного года**

**Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за вторую четверть текущего года, в третьей четверти педагогическому коллективу необходимо было остановиться на решении следующих задач:**

1) продолжение систематической работы с одаренными детьми;

2) повышение ответственности родителей и учащихся за подготовку к урокам и д/з;

3) организацию дополнительных занятий с учащимися по ликвидации пробелов в ЗУН;

4) успешную подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

 5) активизацию работы с неуспевающими и слабоуспевающими уч-ся

6) изучение и овладение всеми учителями, занимающиеся по ФГОС, в полном объеме методики организации и проведения как урочной, так и внеурочной деятельности уч-ся.

7) повышению качества знаний учащихся, используя на уроках инновационные технологии и возможности электронных средств обучения.

8) изучение и исследование проектной деятельности.

9) повышение самообразовательной работы педагогов

       Согласно ВШК -2018/2019 в 3 учебной четверти в школе осуществлялась работа по сбору и анализу информации о результатах УВП; оформлялась школьная документация, составлялись отчёты учителей-предметников и классных руководителей за 3 учебную четверть, проводился мониторинг качества знаний наряду с пропусками занятий обучающимися. В целом можно считать, что работа, проведенная педагогами школы за указанный период с точки зрения организации и исполнения, характеризуется положительной динамикой. Процесс сбора информации затягивался из-за решения срочных вопросов, непредусмотренных непосредственно учебным планом школы.

**Анализ отчетов классных руководителей показал:**

 На начало третьей четверти 2018-2019 учебного года в школе было 187 учеников. В течение четверти выбыли 3 человека, прибыло 4, на конец  четверти в школе обучаются 188 ученика.

Из 164 учеников неаттестованных нет (см. таблицу):

***успеваемость уч-ся МКОУ «Касумкентская СОШ № 2» за 3 четв. 2018 – 2019 уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол.Уч-ся | прибыл | выбыл | конец четв. | Успев. | Не успев. | «5» | «4-5» | второг | Успев. % | Кач-во % | Ф.И.О.Кл. рук. |
| **1а** | 17 |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  | Алахкулиева Г. Д. |
| **1б** | 10 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Юркулиева Н.М. |
| **2а** | 13 |  |  | 13 | 13 |  | 1 | 4 |  | 100% | 40% | Рамазанова С.С. |
| **3а** | 15 |  |  | 15 | 15 |  | 2 | 7 |  | 100% | 60% | Мирзоева С. А.. |
| **3б** | 10 | 2 |  | 12 | 12 |  | 1 | 3 |  | 100% | 36% | Якубова К.С. |
| **4а** | 21 |  |  | 21 | 21 |  | 4 | 8 |  | 100% | 41% | Мурадханова М.А. |
| **1-4** | 86 | 2 |  | 88 | 61 |  | 8 | 24 |  | 100% | 53% |  |
| **5а** | 11 |  |  | 11 | 6 | 5 | 1 | 3 |  | 55% | 36% | Гаджибекова М.Д. |
|  **5б** |  13 |  |  | 13 | 13 |  |  | 4 |  | 100% | 31% | Бутаева Д.А. |
| **6а** | 18 | 1 | 2 | 17 | 17 |  | 2 | 1 |  | 100% | 18% | Лукманова К. М.  |
| **7а** | 14 | 1 |  | 15 | 15 |  | 3 | 1 |  | 100% | 27% | Курбанова М. Н. |
| **8а** | 17 |  | 2 | 15 | 15 |  |  | 3 |  | 100% | 20% | Якубова В. А. |
| **9а** | 14 |  |  | 14 | 12 | 2 |  | 3 |  | 65% | 21% | Ибрагимова Г. И. |
| **5-9** | 87 | 2 | 4 | 85 | 78 | 7 | 6 | 15 |  | 92% | 25% |  |
| **10а** | 8 | 2 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Муртузалиева Х.Н. |
| **11а** | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | Нежведилова П. Э. |
| **10-11** | 13 | 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **всего** | **186** | **6** | **4** | **188** | **139** | **7** | **14** | **39** |  | 95% | 38% |  |

Из аттестованных 139 школьников

* успевают 132,
* не успевающих учащихся – 7 человек.
* 5а класс по рус. яз. и лит. – 5 чел.,
* 9 класс по математике – 2 чел.

Отличников в школе по итогам третьей четверти – 14 человек, по сравнению со 2 четвертью, их стало меньше на 2 человека и на 5 человек меньше, чем по итогам 2017-2018 уч.г.,

из них: ученики начальной школы 8 человек (в 1-й четв.-6, а в 2018-2019 уч.г. - 7) ,

* + в 5-м классе - 1
	+ в 6- 9 классах- 5 ( по итогам 2017-2018 уч.г было 6 отличников)

На «4» и «5» четверть закончили 53 человека, по сравнению с І четвертью, их стало на 10 учеников больше,

 Качество знаний составило – 38% , что на 10% меньше, чем в І четверти и на 2,4% меньше, чем в конце 2017-2018 уч.г.

Успеваемость – 95% , что на 0,3% меньше, чем в І четверти.

100% успеваемость показали все классы, кроме 5 и 9 классов

 **Качество успеваемости по предметам со 2 по 11 классы составило:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2-я четверть** | **3-я четверть** |  **Динамика** |
| 2 | 38% | 40% | **+2** |
| 3а | 53% | 60% | **+7** |
| 3б | 50% | 36% | **-14** |
| 4 | 52% | 41% | **-11** |
| 5а | 36,4% | 36% | **-0,4** |
| 5б | 46% | 31% | **-15** |
| 6 | 29% | 18% | **-11** |
| 7 | 38% | 27% | **-11** |
| 8 | 18% | 20% | **+2** |
| 9 | 28,6% | 21% | **-7,6** |
| 10 | 10% | - | - |
| 11 | 80% | - | - |
| **По школе** | 48% | 38% | -10,0 |

Анализ данной таблицы показывает, что процент  качественного состояния успеваемости по предметам по всей школе по сравнению с итогами 2-й учебной четверти снизился.

* Самые низкие показатели качества успеваемости в следующих классах: 5б (кл. рук.- Бутаева Д.А.), 3б (кл. рук. -Якубова К.С.), 4(кл. рук. -Мурадханова М.А.),, 6(кл. рук.- Лукманова К.М.),, 7(кл. рук.- Курбанова М.Н.).

На основании вышеизложенного рекомендуем:

Отметить положительную работу по повышению качества знаний обучающихся по своему предмету педагогов (исключение , названные 3 строками выше), остальным  учителям-предметникам ( работающим в 9 – 11 классах) нужно уделить больше внимания в 4 четверти повышению ответственности за качественное состояние успеваемости по своему предмету.

Проверкой установлено:

 Классные руководители - 5 класса Бутаева Д.А., 6 класса Лукманова К.М., 7 класса Курбанова М.Н., 8 класса Якубова В.А. дневники проверяют своевременно, делают необходимые записи, выставляют текущие оценки.

 Отсутствует регулярный контроль со стороны классных руководителей Муртузалиевой Х.Н. – 10 класс, Нежведиловой П.Э. – 11 класс. В самом безобразном, запущенном состоянии - дневники учащихся 11 класса, не заполненные с ноября месяца. Примерно в такой же ситуации находятся и э/ж вместе с э/дн. Многие учащиеся допускают заполнение дневников чернилами разных цветов.

 В целом учащиеся ведут дневники согласно требованиям.

 В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, во исполнение приказа Управления образованием администрации Сулейман-Стальского муниципального района РД «О проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году», в соответствии с планом работы школы

 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018– 2019 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявлений одаренных детей, согласно приказа, в МКОУ  «Касумкентская СОШ № 2» был составлен план подготовки и проведения  предметных олимпиад.

         В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 65 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее  количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Победители и призёры  олимпиады школьного этапа представлены протоколами, подписанными жюри. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знанийГлавная из причин затруднений  у учащихся можно назвать незнание внепрограммного материала, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся при выполнении нестандартных заданий.

На основании отчетов, протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты Всош 2018-2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Результаты муниципального этапа** |
| **ФИО** | **Кол-во баллов** | **Место** |
|  | **Балаева Диана Фажрудиновна (7 класс, английский язык)** | **21** | **участник** |
|  | **Зилфикарова Элла Рамизовна (8 класс, английский язык)** | **11** | **участник** |
|  | **Саидова Раксана Шихмагомедовна (9 класс, английский язык)** | **48** | **призер** |
|  | **Джабраилова СамринаАмриевна (7 класс, история)** | **15** | **участник** |
|  | **Балаева Диана Фажрудиновна (7 класс, история)** | **14**  | **участник** |
|  | **Гаджимагомедов Ахмед Пирмагомедович (8 класс, история)** | **11** | **участник** |
|  | **Ферзилаев Рамазан Архимедович (8 класс, история)** | **15** | **участник** |
|  | **Балаев Рамазан Фажрудинович (8 класс, история)** | **0** | **участник** |
|  | **Гаджимагомедова Хасалина Пирмагомедовна (9 класс, история)** | **80** | **победитель** |
|  | **Саидова Раксана Шихмагомедовна (9 класс, история)** | **60** | **призер** |
|  | **Гусейнова Анита Альбертовна (10 класс, история)** | **0** | **участник** |
|  | **Мурсалова Индира Радимовна (10 класс, история)** | **0** | **участник** |
|  | **Булханов Ислам Гаджиомарович (11 класс, история)** | **18** | **участник** |
|  | **Абиева Сабина Абидиновна (11 класс, история)** | **0** | **участник** |
|  | **Джабраилова СамринаАмриевна (7 класс, биология)**  | **31** | **призер** |
|  | **Курбанова НаримаТельмановна (7 класс, биология)** | **25** | **участник** |
|  | **Балаев Рамазан Фажрудинович (8 класс, биология)** | **14,8** | **участник** |
|  | **ГаджимагомедоваХасалинаПирмагомедовна (9 класс, биология)** | **28,4** | **участник** |
|  | **Ахмедова Диана Ромиковна (10 класс, биология)** | **54,6** | **участник** |
|  | **ГаджимагомедоваХасалинаПирмагомедовна****(9 класс, экология)** | **14** | **участник** |
|  | **Абиева Сабина Абидиновна (11 класс, экология)** | **11** | **участник** |
|  | **Балаев Рамазан Фажрудинович (8 класс, обществознание)** | **22** | **участник** |
|  | **Гаджимагомедова Хасалина Пирмагомедовна (9 класс, обществознание)**  | **31** | **участник** |
|  | **Ибрагимова Хадижа Робертовна (9 класс, география)** | **18** | **участник** |
|  | **Абиева Сабина Абидиновна (11 класс, география)** | **8** | **участник** |
|  | **Балаева Диана Фажрудиновна (7 класс, право)** | **13** | **участник** |
|  | **Исмаилов Мадрид Абумислимович (8 класс, право)** | **20** | **участник** |
|  | **Талибова Амина Ромиковна (9 класс, право)** | **19** | **участник** |
|  | **Ибрагимова Хадижа Робертовна (9 класс, право)** | **0** | **участник** |
|  | **Алимирзоев Алихан Сулейманович (10 класс, право)** | **74** | **призер** |
|  | **Гусейнова Анита Альбертовна (10 класс, право)** | **0** | **участник** |
|  | **Булханов Ислам Гаджиомарович (11 класс, право)** | **47** | **участник** |
|  | **Абиева Сабина Абидиновна (11 класс, право)** | **0** | **участник** |
|  | **Ибрагимова Хадижа Робертовна (9 класс, география)** | **18** | **участник** |
|  | **Абиева Сабина Абидиновна (9 класс, география)**  | **8** | **участник** |
|  | **Рамазанова Амина Расимовна (7 класс, русский язык)** | **33** | **призер** |
|  | **Балаева Диана Фажрудиновна (7 класс, русский язык)** | **17,5** | **участник** |
|  | **Балаева Диана Фажрудиновна (7 класс, искусство)** | **0** | **участник** |
|  | **Ферзилаев Рамазан Архимедович (8 класс, экономика)** | **16** | **участник** |
|  | **Балаев Рамазан Фажрудинович (8 класс, экономика)** | **4** | **участник** |
|  | **Гаджимагомедова Хасалина Пирмагомедовна (9 класс, экономика)** | **30** | **призер** |
|  | **Саидова Раксана Шихмагомедовна (9 класс, экономика)** | **28** | **участник** |
|  | **Гаджимагомедова Хасалина Пирмагомедовна (9 класс, Химия)** | **28** | **призер** |
|  | **Саидова Раксана Шихмагомедовна (9 класс, Химия)** | **0,5** | **участник** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **45** | **Ахмедова Диана Ромиковна (10 класс, Химия) 10 участник** |

Из 45 участников Всош только 1 стал победителем (история 9 класс, учитель-Якубова В.А.), а 7- призерами.

Учащийся 5 класса стал призером республиканского этапа IX Республиканской олимпиады им. П.Л. Чебышёва по математике для 5-7 классов.

**Выполнение учебных программ по предметам.**

Отслеживание мониторинга выполнения образовательных программ позволило сделать вывод, что к концу 1-го полугодия отставание по некоторым предметам составило от 1 – до 5 часов  по разным причинам: болезни учителей, курсовой переподготовки, праздничные дни и т.п.

**На основании выше изложенного рекомендуем:**

Педагогам, имеющим отставание от 3-х и до 5  часов по изучаемым предметам

следует скорректировать календарно-тематическое планирование на 4 учебную четверть, уплотняя учебный материал, с целью навёрстывания пропущенного учебного времени.

В школе 4 методических объединения:

* Общественно-гуманитарного цикла
* Естественно-математического цикла
* Учителей начальных классов
* Классных руководителей.

В ΙΙΙ четверти 2018-2019 учебного года проверялись следующие вопросы:

* Проверка классных журналов.
* Контроль за посещаемостью учащихся.
* Контроль за выполнением программ в ΙΙΙ четверти.
* Уровень готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.

 В школе в 2018-2019 учебном году к итоговой аттестации готовится 5 человек (11 класс) и 14 человек (9 класс). Подготовка началась с начала сентября 2018 года, когда был издан приказ о подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя русского языка и математики вплотную готовятся к сдаче ЕГЭ и ГИА. В школе проведены (и продолжаются) ученические и родительские собрания, на которых обсуждался вопрос выбора предметов для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

 Администрацией школы выяснялись вопросы, как учителя-предметники готовят выпускников к экзаменам и насколько ученики готовы к ГИА по разным предметам. Итоги контроля заслушиваются и обсуждаются на заседаниях МО учителей школы, на совещании при директоре и в индивидуальной беседе.

Надо отметить, что вопрос подготовки к сдаче ЕГЭ и ГИА постоянно находится на внутришкольном контроле.

Все выпускники 11класса писали итоговое сочинение и получили зачет(допуск к ЕГЭ обеспечен). 9- классники успешно прошли устное собеседование, и допущены к сдаче ОГЭ.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2017-2018 учебном году, в целях подготовки выпускников школы к проведению ГИА и апробации организационно-технологического обеспечения ГИА, определение уровня освоения программного материала по математике и русскому языку обучающимися 9 и 11 классов, были проведены пробные экзамены. Результаты пробных экзаменов по данным предметам показали, что большинство выпускников не владеет базовым содержанием, предусмотренным стандартом. Поэтому работа по оказанию помощи выпускникам в усиленном варианте будет продолжена до конца учебного года.

 В течение ΙΙΙ четверти учащиеся школы участвовали в различных конкурсах: «Живая классика», чтецов «Мое любимое стихотворение», рисунков, Всероссийских и Дистанционных. Этот вопрос подробно рассмотрим в ІV четверти.

**Выводы:**

1. Отметить хорошую работу классных руководителей в организации учебно-воспитательного процесса в классах, учащиеся которых имеют показатели качества обучения более 40%, на конец четверти и успеваемость 100%.

2. Классным руководителям активизировать работу по повышению качества знаний учащихся, провести беседы с родителями по усилению контроля за выполнением домашних заданий.

3. Учителям-предметникам:

 а) разработать систему работы со слабыми учащимися с целью повышения успеваемости;.

 б) способствовать активизации интереса к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, праздники, различные формы дополнительного образования.

 в) осуществлять в системе индивидуальную работу с одаренными детьми.

4. Качественно улучшить процесс подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов с учетом образовательных запросов, потребностей, возможностей обучающихся;

 5. Всем классным руководителям и учителям-предметникам неукоснительно соблюдать «Положение по ведению журналов» и  проявить аккуратность в работе со школьной документацией.

**Проверка классных журналов**

**Цель проверки:**  оценка актуальности и своевременности заполнения журналов

 Администраций школы, согласно плану внутришкольного контроля,   28 -30 марта 2019г. года  проводилась проверка ведения классных журналов  учителями-предметниками, классными руководителями.

По результатам проверок  ведения классных журналов классными руководителями и учителями-предметниками  установлено, что в основном все классные руководители выполняют указания по ведению журналов.  Но не все классные руководители добросовестно и в срок заполняют итоговые ведомости успеваемости и количество пропущенных уроков, списки обучающихся по предметам, затягивают время на устранение недочетов и замечаний предыдущей проверки.

 Проверка классных журналов  показала, что практически все учителя – предметники своевременно и правильно оформляют темы занятий, систематически проставляются оценки поурочно и за письменные  работы, ведётся работа со слабоуспевающими учащимися, проводится  анализ письменных работ, записи оформляются чисто и аккуратно.

Следует отметить классных руководителей 1, 3, 4,5, 6, 7а классов,  журналы которых без замечаний.

 Вместе с тем выявлены недочеты в работе отдельных учителей – предметников и классных руководителей:

**2 класс** классный руководитель Рамазанова С.С.

* страница 76 - нет сведений о посещаемости за 2-ю четверть
* страница 77 – в сводной ведомости учета успеваемости допускаются грубые исправления оценок.

**8 класс** классный руководитель Якубова В.А.

* страница музыки – необъективно выставлены оценки (все «5»)

9 **класс** классный руководитель Ибрагимова Г.И. - самое большое количество замечаний.

  **10 класс** классный руководитель Муртузалиева Х.Н.

* страница родного языка – часто: нет записи тем уроков, допускает много исправлений

**11 класс** классный руководитель Нежведилова П.Э.

* страница родного языка - не своевременно записывает темы уроков, не ведет учет посещаемости уч-ся (сводная ведомость).

**Выводы:**

 на основании вышеизложенного следует, что общими недочетами по ведению классных журналов на конец 3-й четверти  являются следующие: исправления дат, нет записи пройденных тем за уроки, отсутствие оценок по предмету за к/р, исправления   оценок, не указаны темы контроля, низкая накопляемость оценок у учителей – предметников.

**Рекомендуем:**

1. Отметить положительный опыт работы с классными журналами учителей начальных классов  1, 3, 4,5, классных руководителей 6, 7а,8 учителей - предметников – Лукмановой К,М, Фетиевой Д.Н...
2. Учителям – предметникам и классным руководителям ознакомиться с замечаниями и устранить недочеты и замечания в кратчайший срок
3. Всем классным руководителям и учителям-предметникам, неукоснительно соблюдать «Положение по ведению журналов» и  в дальнейшем серьезно относиться к выполнению своих обязанностей при работе со школьной документацией.

**Исходя из вышеизложенного анализа учебно – воспитательной деятельности коллектива педагогов и обучающихся во 2-й учебной четверти рекомендуем:**

1. Отметить положительную работу по повышению качества знаний обучающихся классных руководителей 1а, 1б, 3а, 3б, 4, 7, 8.

2. Учителям-предметникам 5а, 9 классов организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими «2» по предмету для устранения пробелов в знаниях.

3. Всем учителям- предметникам формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками, повысить ответственность за качественное состояние успеваемости по своему предмету.

4. Педагогам, имеющим отставание по изучаемым предметам, корректировать календарно-тематическое планирование, обеспечить прохождение  учебной программы по за счёт уплотнения учебного материала.

5. Каждому учителю-предметнику основательно анализировать результаты проведенного контроля знаний обучающихся и планировать работу по улучшению качества знаний по предмету,  систематически проводить работу по развитию у обучающихся  общеучебных умений и навыков,  по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

6. Учителям- предметникам  ответственнее относиться к проведению индивидуальных

 занятий с обучающимися, имеющих разный  уровень  знаний и способностей.

 7. Классным руководителям продолжить работу по отслеживанию пропускающих обучающихся, выяснять причины отсутствия их на занятиях, вести соответствующую документацию.

8. Всем классным руководителям и учителям-предметникам неукоснительно соблюдать «Положение по ведению журналов» и  в дальнейшем серьезно относиться к выполнению своих обязанностей при работе со школьной документацией.

Заместитель директора по УВР \_\_ Агаханов Ф.Д.