**Справка по итогам 1 четверти**

**Анализ учебной работы**

**Основные направления,**содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;

- типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;

- Уставом школы;

- нормативными документами Управления образования администрации Сулейман- Стальсого района

- учебным планом школы на 2018-2019 учебный год;

- локальными актами школы.

В течение I четверти 2018-2019 учебного года коллектив МКОУ «Касумкентская СОШ №2» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
* посещение уроков по плану на 1 четверть;
* проверка тетрадей обучаюющихся;
* организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

1. **Контингент обучающихся, движение.**

На начало 1 четверти 2018-2019 учебного года в школе обучались 186 обучающихся. В течение четверти прибыло 3чел в 10класс, выбыло 4 (из 6, 8, 9, 10 классов). На конец четверти в школе численность обучающихся составила 185 человек.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ

1. **Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, а индивидуальное обучение на дому не осуществляет по причине отсутствия таковых в школе.

В 1 четверти аттестации подлежало 130 обучающихся, из них-:

1 ступень (2-4 классы)- 46 человек;

2 ступень (5-9 классы)- 84 человека;

Аттестовано- 123 человека, не аттестовано 7 чел.(5а класс-4, 5б кл.-1чел, 7кл.-1чел, 9кл.-1чел)).

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 95,3%, качество – 48,4%

**Сравнительный анализ успеваемости**

**1 четверть**

**2017-2018 учебный год: успев-- 90,2**%; **кач-- 33**%

**1 четверть**

**2018-2019 учебной год: успев – 95,3**%**; кач – 48,4**%

**Динамика по школе**

Положительная +5,1% и +15,4% соответственно.

***Табель***

***учета успеваемости уч-ся МКОУ «Касумкентская СОШ № 2» за 1 четв. 2018 – 2019 уч.г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол.****Уч-ся** | **прибыл** | **выбыл** | **конец четв.** | **Успев.** | **Не успев.** | **«5»** | **«4-5»** | **Успев. %** | **Кач-во %** |  | **Ф.И.О.****Кл. рук.** | **девочки** | **Мальч.** |
| **1а** | 17 |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  | Алахкулиева Г. Д. | 12 | 5 |
| **1б** | 10 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Юркулиева Н.М. | 4 | 6 |
| **2а** | 13 |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  | Рамазанова С.С. | 3 | 10 |
| **3а** | 15 |  |  | 15 | 15 |  | 2 | 8 | 100 | 66,6 |  | Мирзоева С. А.. | 7 | 8 |
| **3б** | 10 |  |  | 10 | 10 |  | 2 | 3 | 100 | 50 |  | Якубова К.С. | 7 | 3 |
| **4а** | 21 |  |  | 21 | 21 |  | 2 | 3 | 100 | 80 |  | Мурадханова М.А. | 11 | 10 |
| **1-4** | 86 |  |  | 86 | 46 |  | 6 | 14 | 100 | 65,5 |  |  | 44 | 42 |
| **5а** | 12 |  |  | 12 | 8 | 4 | 0 | 6 | 66,6 | 63,8 |  | Гаджибекова М.Д. | 5 | 7 |
|  | 12 |  |  |  | 11 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **5б** | 12 |  |  | 12 | 11 | 1 | 1 | 2 | 91,6 | 75 |  | Бутаева Д.А. | 5 | 7 |
| **6а** | 18 |  | 1 | 17 | 17 |  | 2 | 1 | 100 | 17,6 |  | Лукманова К. М. | 6 | 11 |
| **7а** | 14 |  |  | 14 | 13 | 1 | 3 | 1 | 93 | 29 |  | Курбанова М. Н. | 6 | 8 |
| **8а** | 17 |  | 1 | 16 | 16 |  | 0 | 3 | 100 | 18,7 |  | Якубова В. А. | 8 | 8 |
| **9а** | 14 |  | 1 | 13 | 12 | 1 | 1 | 3 | 92 | 33,3 |  | Ибрагимова Г. И. | 9 | 4 |
| **5-9** | 87 |  | 3 | 84 | 77 | 7 | 7 | 16 | 90,5 | 31,2 |  |  | 39 | 45 |
| **10а** | 8 | 3 | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | Муртузалиева Х.Н. | 5 | 5 |
| **11а** | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | Нежведилова П. Э. | 2 | 3 |
| **10-11** | 13 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 8 |
| **всего** | **186** | **3** | **4** | **185** | **123** | **7** | **13** | **30** | **95,3** | **48,4** |  |  | **90** | **95** |
|  |  |  |  |  |  |

Как видно из приведенной таблицы на 1 ступени 1 четверть на «отлично» закончили 6 человек, на 2 ступени- 7 человек.

Число отличников учебы по школе составило- 13 человек.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

1 ступень- 14 обучающихся;

2 ступень- 16 обучающихся;

всего по школе- 30 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 48,4%.

Успеваемость по школе- 95,3%.

 Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика.

Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению КЗ только в конце четверти.

1. **Качество знаний выше показателя по школе имеют классы: 3, 4, 5**

**4. Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы: 6, 7**

**5. На уровне школьного показателя: 8, 9**

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 1 четвертью 2017-2018 учебного года наметилась тенденции снижения общего числа пропущенных уроков, числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика. Однако, увеличилось число пропусков по болезни, в основном это по простудные заболеваниям. В основном, количество пропусков уроков по уважительным причинам: в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады и бесконечные мероприятия разных уровней. Родители не довольны и жалуются по этому поводу учителям, классным руководителям.

**Выводы:**

1. **отметить повышение успеваемости в 1 четверти по сравнению с таким же периодом прошлого учебного года (2017-2018).**
2. Качество знаний выросло на 15%. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года.

Низкое качество знаний в 6, 7, 8 классах (17,6; 29; 18,7%), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

**Рекомендации:**

1. Учителям- предметникам: 6, 7, 8 классов организовать индивидуальную работу с неуспевающимися, а также имеющими одну «3» и одну «4».
2. Учителям- предметникам, работающим в 9-м классе, составить план подготовки к итоговой аттестации.
3. Классному руководителю 9-го класса: Ибрагимовой Г.И., провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
5. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
6. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по составлению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Основной программный материал по всем предметам пройден за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса, дополнительных уроков. Основная причина частичного не выполнения программы учителями – праздничные дни, которые выпадали в основном на рабочие дни.

Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

 По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: классные журналы, личные дела. По этим вопросам приведены замечания и указания по недопущению впредь нарушений в документации, с которыми ознакомлены педагоги.

 **Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за первую четверть текущего года, во второй четверти необходимо осуществить и проконтролировать:**

- Проверку выполнения программного материала.

- Индивидуальную работа с одаренными детьми.

- Работу с не успевающими обучающимися.

- Ход подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

* продолжить работу по осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и других предметов, включенных в перечень ОГЭ;
* продолжить посещение уроков по плану ВШК;
* провести проверку тетрадей обучающихся по русскому языку и математике;
* принять участие в муниципальном этапе предметных олимпиад;
* продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизировать работу со слабоуспевающими обучающимся с ведением основной документации;
* каждому учителю-предметнику грамотно организовать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* продолжить работу по организации разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества обучения.

Замдиректора Агаханов Ф.Д.